

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г. ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10 05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA



Комитет по образованию администрации
муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска
(МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска)
Александровская ул., д. 86, г. Всеволожск, Ленинградская область, 188640
Тел./факс (81370) 25-401
e-mail: ysevshkola4@mail.ru

Программа
диссеминации инновации (инновационного продукта)
«Формирование функциональной грамотности обучающихся
7-9 классов МОУ СОШ №4 г.Всеволожска.»

Автор (авторский коллектив) программы:
Чмутова Людмила Владимировна, руководитель ШМС
Алиева Зульмира Мухаммедовна, руководитель МО
учителей математики и информатики, учитель математики
Портянко Виктория Юрьевна, руководитель МО
коррекционно-развивающего обучения, учитель –дефектолог

Руководитель организации _____
подпись

В.Г.Первутинский
ФИО м.п

Структура программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

I. Пояснительная записка:

Цель: *создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации программы диссеминации инновационного продукта*

Актуальность и практическая значимость.

Одна из важнейших задач современной школы формирование функционально грамотных людей. Функциональная грамотность — это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Функциональная грамотность способствует развитию логического мышления, заставляя искать решения нестандартных задач, размышлять над парадоксами, анализировать содержание условий задач суть их доказательств, изучать специфику работы творческой мысли выдающихся ученых. Следовательно, одной из задач профессионального сообщества становится разработка инструментария и технологий, которые будут способствовать формированию и оценке способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач -формированию функциональной грамотности.

Предлагаемая программа разработана в контексте решения стратегической задачи: обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования.

Участвуя в различных форматах диссеминации инновационного продукта, коллеги смогут познакомиться с опытом:

- *Организационных моделей погружения детей в те или иные практики.*
- *Внедрения вариативных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.*
- *Обсудить условия интеграции урочной и внеурочной деятельности, готовности педагогических кадров и необходимости разработки авторского инструментария для решения проблем функциональной грамотности обучающихся.*

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

В рамках реализации программы диссеминации участники:

Научатся

- ❖ *Составлять задания с использованием УМК, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности;*
- ❖ *Оценивать развёрнутые ответы учащихся в соответствии с критериями международных исследований;*

- ❖ *Планировать учебные занятия и учебные ситуации, направленные на развитие функциональной грамотности;*
- ❖ *Проектировать организационно-педагогические модели с целью расширения образовательных возможностей формирования функциональной грамотности обучающихся и самостоятельной деятельности;*
- ❖ *Создавать необходимые инструменты организации образовательных практик;*
- ❖ *Использовать различные инструменты оценки метапредметных результатов образования.*

Получат возможность научиться

- ❖ *Применять различные инструменты оценки функциональной грамотности обучающихся;*
- ❖ *Апробировать опыт на базе своей образовательной организаций;*
- ❖ *Взаимодействию и совместной деятельности в рамках методического объединения;*
- ❖ *Организации совместных образовательных событий;*
- ❖ *Проводить тренировочные работы по формированию функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа».*

В качестве **средств контроля** используются следующие методы:

1. *Различные формы опросов с целью получения обратной связи (анкетирование, диагностические карты оценки, интерактивный опрос)*
2. *Анализ продуктов деятельности участников программы.*

Основные этапы реализации программы:

- ✚ *ознакомление преподавателей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по повышению функциональной грамотности обучающихся;*
- ✚ *«показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;*
- ✚ *практическое обучение преподавателей использованию рекомендуемых методов и приёмов, курсы, семинары, практикумы);*
- ✚ *свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме общения творческих преподавателей.*

Критерии результативности реализации программы диссеминации:

- *Наличие организационно-педагогических условий для диссеминации инновационного продукта;*
- *Продуктивность участия в программе;*
- *Удовлетворенность участников программы диссеминации;*
- *Профессионально-личностная готовность к внедрению продукта;*
- *Подготовка обучающихся к международному исследованию PISA.*

Срок обучения: 7 месяцев

Форма обучения: очно, очно -заочной (дистанционной) форме.

Режим занятий: без отрыва от производства,

II. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	<i>Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности.</i>	2	Лекция
2.	<i>Организация работы по повышению функциональной грамотностью обучающихся на платформе РЭШ.</i>	1	Лекция
		2	Практикум
3.	<i>Организация подготовки обучающихся начальной школы к работе по повышению функциональной грамотности на образовательной платформе Uchi.ru.</i>	1	Лекция
		2	Практикум

4.	<i>Формирование функциональной грамотности при реализации профильного обучения на уроках естественнонаучного цикла.</i>	1	Лекция
		2	Семинар-практикум
5.	<i>Читательская грамотность на уроках математики.</i>	1	Мастер-класс
		2	Практикум
6.	<i>Формирование и развитие функциональной грамотности с помощью конструирования заданий с использованием УМК</i>	1	Круглый стол
		2	Практикум
7.	<i>Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков: интеграция метапредметного подхода, пути развития критического мышления</i>	1	Лекция
		2	Практикум
Итого:		20	

III. Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации работы, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме);

- методические рекомендации «Вариативные технологии формирования функциональной грамотности учащихся»;

- комплекты материалов, для внедрения педагогических новаций в своём ОУ;

- собственные методические разработки, созданные в процессе работы над программой.

Доступ ко всем методическим материалам на сайте школы, в разделе методическая работа (инновационная деятельность): <https://vsev4.ru/educ/metod/10167/>

IV. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

Место проведения	Ф.И.О. ответственного за проведение инновационной деятельности, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, проводимых мероприятия	Должность, квалификационная категория	Тема выступления	Классы, в которых работает педагогический работник
МОУ СОШ № 4 г.Всеволожск,	<i>ЧмUTOва Людмила Владимировна</i> , 8-965-08-16-227, chmutoval@rambler.ru	1. <i>ЧмUTOва Людмила Владимировна</i>	руководитель ШМС, учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории	1. <i>Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»</i> 2. <i>Формирование функциональной грамотности при реализации профильного обучения на уроках естественнонаучного цикла.</i>	8-11 классы
		2. <i>Алиева Зульмира Мухаммедовна</i>	руководитель МО учителей математики и информатики, учитель математики высшей квалификационной категории	<i>Читательская грамотность на уроках математики.</i> <i>Формирование финансовой грамотности обучающихся при решении экономических задач из заданий ГИА</i>	5-9 классы
		3. <i>Шремзер Елена Михайловна</i>	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	<i>Приёмы критического мышления в условиях обновлённых ФГОС на уроках литературы</i>	5-9 классы
		4. <i>Бабина Татьяна Сергеевна</i>	руководитель МО естественно-научного цикла, учитель биологии высшей квалификационной категории	<i>Мастер-класс по работе с функциональной грамотностью на платформе РЭШ (от регистрации до диагностики)</i>	7-11 классы
		5. <i>Жукова Ксения Алексеевна</i>	педагог-психолог, без категории	<i>Организация подготовки обучающихся начальной школы</i>	Начальная школа

				<i>к работе по повышению функциональной грамотности на образовательной платформе Uchi.ru.</i>	
		<i>6.Бадьин Александр Владимирович</i>	учитель иностранного языка, первой квалификационной категории	<i>Лингвистическая компаративистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления</i>	5-9 класс
		<i>7. Крылова Галина Николаевна</i>	учитель начальных классов, первой квалификационной категории	<i>Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе</i>	Начальная школа
		<i>8.Данильченко Светлана Александровна</i>	руководитель МО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	<i>Мастер –класс по финансовой грамотность</i>	5-11 классы